

Сведения о результатах деятельности

Код расхода, подраздела расходов по бюджетной классификации	Наименование показателя	Единица измерения	По плану		Фактически	
			количество	сумма,руб.	количество	сумма,руб.
1	2	3	4	5	6	7
000 1002 0600248000 000 000	Расходы на содержание	руб		17 958 957.00		17 958 957.00
000 1002 0600248000 000 000	Койки	шт	30	-	30	-
000 1002 0600248000 000 000	Койко-дни	чел	10980	-	10980	-
000 1002 0600248000 000 000	Количество семей, стоящих на учете	ЧЕЛ	274	-	274	-
000 1002 0600248000 000 000	Количество детей в семьях	ЧЕЛ	510	-	510	-
000 1003 5140001000 000 000	Расходы на содержание	РУБ		71 400.00		71 400.00
	Итого		X	18 030 357.00	X	18 030 357.00
Итого расходов, предусмотренных сводной бюджетной росписью на отчетный финансовый год			X	18 030 357.00	X	18 030 357.00

Утверждаю
 Директор МКУСО "Социально-реабилитационный
 центр для несовершеннолетних"
 Миасского городского округа
 Гусева Ю.В.
 «31» января 2017 г.



ОТЧЕТ по ПЛАНУ РАБОТЫ
 Муниципального казенного учреждения социального обслуживания
 "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"
 Миасского городского округа
 за 2016 год

1. Административная работа	Мероприятия	Срок исполнения	Выполнение
	1.1. Подготовка и написание приказов на текущий год.	1 квартал	Приказы по основной деятельности изданы
	1.2. Анализ штатного расписания.		Проведена оптимизация штатного расписания в мае 2016 г.
	1.3. Мероприятия по оптимизации расходов на год.		По плану
	1.4. План мероприятий Попечительского совета на год, корректировка членов ПС (анализ деятельности за прошлый год)		<p>План работы ПС на 2016г. составлен и утвержден 05.02.2016 г. Мероприятия по содействию организации проведению праздников, соревнований, экскурсий и других мероприятий, направленных на реабилитацию воспитанников:</p> <p><u>1 квартал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение ДК «Прометей» • Посещение Храма Святого Паисия • Посещение кинозала «Гавайи» • Поездка в Ледовый дворца г.Чебаркуль • Посещение конной школы <p><u>2 квартал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в телекомпанию ОТВ • Посещение ЭкоЗоопарка с.Кумысное <p><u>3 квартал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение зоопарка г.Челябинск • Экскурсия по г.Златоусту

			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздника «День семьи» приобретение продуктовых наборов (Сок «Моя семья», печенье «Семейное») для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации • -Экскурсия в ОАО «Пожтехника» <p><u>4квартал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Катание на лошадях; • Шоу мыльных пузырей • Предоставление сладких подарков на новогодние праздники <p>Замена ковров в муз.зал и группу мальчиков</p>
	1.5. Анализ котировок и аукционов		За год проведено аукционов: 12аукционов на общую сумму 1884872,70 руб.
	1.6. Проверка планов работы специалистов		Планы работы корректируются в течение года в соответствии с контингентом воспитанников
1. Организация работы отделения помощи семье и детям	1.1. Проведение совместных семинаров, совещаний с представителями учреждений профилактики направленных на ранее выявление семейного неблагополучия -проведение технической учебы для специалистов отделения	В течение года ежемесячно	В течение года все специалисты ОПСиД прошли техническое обучение, заведующий отделения и один специалист прошли курсы повышения квалификации на базе ЧОЦСЗ «Семья». Специалистами Учреждения (психологом Чижовой О.В.) проведены мероприятия в течение года: В рамках родительского клуба «Ресурс» - проведено 10 встреч Рабочие встречи со специалистами учреждений профилактики – 5 Семинары для специалистов из учреждений системы профилактики – 3 Предоставлено консультаций для граждан психологом – 139, выездные консультации психолога в семью - 7
	1.2. Анализ семей состоящих на учете в отделении анализ личных дел, в соответствии с нормативными актами - инвентаризация личных дел; -сверка городского БД с базой отделения, совместно со специалистом КДНиЗП	ежеквартально	На начало 2016г. семей состояло на учете: 277 семей. На конец года 274 семей. За 2016год снято семей 113, с полным улучшением 68 семей.
	1.3. Активизация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей для предотвращения изъятия ребенка из семьи	В течение года	Проведено совместных рейдов (патронажей) с учреждениями: - здравоохранение 122 (в т.ч. с ПНД 5 рейдов); - образования 126; - МВД 147; - отдел опеки и попечительства 42 Привлекались в течение года волонтеры города, для оказания материальной помощи семьям.

1.4.Проведение межведомственных рейдов, т.ч. -рейды по пожарной безопасности	По отдельному плану	Проведено совместных рейдов 33. В ходе рейдов были выявлены нарушения эксплуатации электроприборов и отопных печей, даны рекомендации по устранению нарушений, с последующей контрольной проверкой
1.5. Участие и организация «круглых столов» по вопросам семейного воспитания, проблемных отношений между родителями и детьми, по вопросам молодой семьи, по вопросам правового и нравственного воспитания несовершеннолетних, по вопросам реабилитации несовершеннолетних из семей группы «риска», с приглашением представителей учреждений здравоохранения, образования, правоохранительных органов.	2 раза в год	В апреле проводилось открытое мероприятие для специалистов города (социальные педагоги, психологи школ и д/домов) «Особенности работы специалистов с особыми семьями»
1.6. Организация мероприятий для выявления и распространения новых технологий и актуальных социальных практик по сокращению семейного неблагополучия.		Разработка и внедрение технологии Автобус – «Семейные дороги». Выездные мероприятия в образовательных учреждениях для родителей, чьи дети обучаются в данном образовательном учреждении. В течение года в работе с семьями содействие оказывали волонтеры города.
1.7.Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации: • «Подарок к школе», • «Каждого ребёнка – за парту», • «К нам приходит Новый год и подарки всем несёт», • «День защиты детей»	В течение года	1. «День защиты детей» - к Дню Защиты детей организован и проведен праздник для детей из семей с трудной жизненной ситуацией, с привлечением волонтеров-артистов для проведения праздника и сбора подарков для детей, каждый участник праздника получил сладкий подарок . 2. «Подарок к школе» 70 детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации получили наборы к школе. 3. «Каждого ребёнка – за парту» - проводились рейды, патронажи по выявлению не приступивших детей к обучению, 7 выездов в семьи с психологом 4. «К нам приходит Новый год и подарки всем несёт» - был проведен новогодний праздник с подарками.
1.8.Планирование и проведение мероприятий в рамках «Семейного клуба»	ежемесячно	В рамках Семейного клуба проведено 10 встреч с родителями: • «Особые дети» • «Вредные привычки» • «Создай свой мир» • «Духовность и нравственность» • «Ценности здоровья» • «Вопросы психологу» • «Воспитание трудного подростка: улучшение взаимоотношений с системе семейного взаимодействия»

			<ul style="list-style-type: none"> • «Семейные традиции» • «Правовые вопросы» • «Дети и безопасность»
	1.9. Размещение информации в средствах массовой информации по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений в семье между родителями и детьми, по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, по укреплению института семьи.	В течение года	Изготовление и распространение памяток и буклетов. Изготовлено и передано членам семей 70 буклетов.
	1.10. Организационные мероприятия и сопровождение по оздоровлению детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей состоящих на учете в ОПСиД	В течение года по отдельном у графику	Содействие в направлении на оздоровление детей, всего оздоровилось: 38 детей их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
	1.11. Подготовка памяток и буклетов для несовершеннолетних и родителей по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и пропаганды здорового образа жизни, улучшение взаимоотношений между детьми и родителями, освещению ценностей семьи, по укреплению института семьи и др.	Ежеквартально	Памятки разрабатывались и выдавались при посещение семьи: - «Здоровый образ жизни» - «Пожарная безопасность» Всего выдано 70 памяток.
	1.12. Активизация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей возвращения в кровные семьи	В течение года	Внедрение новой технологии «Автобус семейные дороги»
2. Профессиональная подготовка работников Центра	2.1. Изучение нормативно-правовой документации. Проведение инструктажей для специалистов по социальной работе	В течение года	Проводились еженедельные собрания при директоре со специалистами отделения ПСиД, ведется журнал учета протоколов собраний.
	2.2. Участие в городских и областных семинарах - социальных педагогов, - специалистов по социальной работе.	По отдельном у плану	- Специалисты по социальной работе участвовали с городском семинаре на базе МКОУ «СОШ № 30» - Участие в семинаре «круглый стол» на базе ЦПД «Радуга»
	2.3. Направление специалистов на курсы повышения квалификации.	В течение года	Всего за год прошли повышение квалификации 17 сотрудников, из них: - АУП – 2 - Педагоги – 8 - Остальной персонал – 7
	2.4. Изучение, внедрение и распространение	В течение	Специалист учреждения посетила курсы повышения квалификации по

передового опыта по работе с семьями группы риска

года

обмену опытом работы г. Тверь

1. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Работа отделения социальной реабилитации, диагностика социальной дезадаптации несовершеннолетних.	1.1. Психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы.	По отдельному плану	В течение года велась работа по восстановлению кровных семей – возвращено в семьи - 30 детей, передано под опеку – 8; вновь поступило в 2016 г. – 60 детей.
	1.2. Проведение психолого-педагогических консилиумов с составлением ИПР на каждого воспитанника. Проведение медико-социальных психолого-педагогических консилиумов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, поступающих в Центр.	ежемесячно	Ежеквартально проводятся внутренние ПМПК с составлением ИПР на воспитанников, где прописан план реабилитационных мероприятий с учетом работы всех специалистов, также в планах прописывается работа с кровной семьей.
	1.3. Организация системы работы с воспитанниками, поступивших в центр Подготовка и написание планов специалистов (психолога, социального педагога, учителя-дефектолога)	Ежемесячно	Все специалисты работают согласно индивидуальным сеткам-привязкам и индивидуальных планов
2. Организация мероприятий по воспитательной и реабилитационной работе с несовершеннолетними	2.1. Проведение диспансеризации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Раз в год	Диспансеризацию прошли 29 воспитанников Группы здоровья: II- 20 III-9.
	2.2. Охват процессом обучения поступивших детей школьного возраста, коррекция школьной неуспеваемости, подготовка домашних заданий. Взаимодействие с социальными педагогами школ, классными руководителями подростков, проживающих в Центре, по вопросам учебы, поведения и проводимой реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетними.	По отдельному плану	В течение года воспитанники посещали несколько школ: 1. МКОУ «СОШ №7» 2. МКОУ «СОШ №9» 3. МАОУ «Лицей № 6» 4. МКОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VIII вида» В тесном контакте с классным руководителем воспитатели каждого воспитанника. Детей начальной школы воспитатели провожают и встречают после школы. Подготовкой домашних заданий с детьми начальной школы занимаются сменные воспитатели, старших школьников контролируют воспитатели в подготовке домашнего задания, помощь оказывают узкие специалисты учреждения. В течение года в качестве волонтерской помощи проводила занятия со школьниками по английскому языку преподаватель частной школы «Вавилон»

<p>2.3. Проведение психологических групповых коррекционно-развивающих занятий и тренингов, направленных на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения.</p>	<p>По отдельному у плану</p>	<p>Тренинговые занятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения у детей по возрастам :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Один дома; -Телефон; -Железная дорога; -Неизвестный сюрприз; -Незнакомец <p>Тренинговые занятия, направленные на формирование навыков общения у детей по возрастам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Равный среди равных» - «Про меня любимого» - «Остров конфликтов» - «Кто в доме хозяин»
<p>2.4. Проведение занятий с несовершеннолетними, способствующих повышению уровня толерантности, адекватных возможностей порога реагирования на неблагоприятные воздействия со стороны сверстников и родителей.</p>	<p>По отдельному у плану</p>	<p>1. Проведение мероприятия «Международный день толерантности» - 16 ноября.</p> <p>2. Беседы (понедельник)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого мы называем добрым. • Кого мы называем честным. • Я и мы. • Мы все умеем сами. • Можно и нельзя. • Все мы разные, но все мы вместе. • Разные миры – одна планета. <p>3. Игровые ситуации (вторник):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младший брат сломал твою игрушку. • Ты поссорился со своей сестрой. • С тобой поступают жестоко. • Ты недоволен собой. • Тебе не хочется идти на прогулку. • Саша плохо одет. • Пожилая женщина медленно идет и т.п. <p>4. Занятия по программе «Воспитание толерантности для подростков» (пятница)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экстремизм в молодежной среде. • Международный терроризм.

- Экстремизм и терроризм.
- Опасность криминального терроризма.
- Европейская конвенция по борьбе с терроризмом.
- Что такое терроризм.
- Экстремизм.
- Патриотизм без экстремизма.
- Что такое экстремизм.

5. Занятия по программе «Воспитание толерантности для детей дошкольного возраста» (вторник)

- Приветствие без слов.
- Настроение.
- Моя семья.
- Да и Нет не говорите.
- Помогите.
- Помощники диалога.
- Добрый гном.
- Шутливое письмо.
- Привлекательная группа.
- Каким я тебя вижу.
- Учимся понимать друг друга.
- Приветствие в танце.
- Магия отношений.
- Поэма о толерантности.
- Приятное и Неприятное.
- Как быть толерантным в общении.
- Добрый день, шалом, салют.
- Я – хороший, ты – хороши.

6. Занятия по программе «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста» (понедельник)

- Добро и зло.
- Добрые отношения с друзьями.
- Справедливость и сочувствие.
- Честность и ложь.
- Уважение к людям.
- Что такое толерантность?
- Жизненные ценности людей и толерантность.
- Индивидуальные особенности личности.
- Толерантность к другим.
- Толерантное общение.

	<p>2.5. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной работы с несовершеннолетними, формирование потребности в закреплении и развитии навыков здорового образа жизни и интеграции этих умений в социуме.</p>	<p>По отдельному плану</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия из серии «Здоровье» по программам «Ступени здоровья», «Мир и мы», «Сказки моей души», «Сотвори мир своими руками», «Экология и мы». 2. Утренняя гимнастика — ежедневно. 3. Подвижные игры — во время ежедневных прогулок. 4. Спортивные игры - проведение больших спортивных праздников «Олимпийские старты», во время прогулок, выездные мероприятия. 5. Динамические паузы — во время проведения занятий. 6. Гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная — во время проведения занятий. 7. Физкультурные занятия.
	<p>2.6. Организация работы по разъяснению несовершеннолетним норм безопасности жизнедеятельности, навыков ненасильственных методов коммуникации, условий формирования психологического климата в учебных коллективах. Проведение инструктажей по видам деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по программам «Ступени здоровья», «Мир и мы», «Я люблю свой край», «Сказки моей души», «Учимся трудиться», «Хозяюшка». 2. Встречи с сотрудниками полиции.
	<p>2.7. Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних мотивационной основы способствующей социальной адаптации. Индивидуальные программы воспитателей по направлениям</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивидуальные программы воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ступени здоровья — 39 занятий; – Сказки моей души — 45 занятий; – Мир и мы — 49 занятий; – Хозяюшка — 24 занятия; – Я люблю свой край — 32 занятия; – Сотвори мир своими руками — 38 занятий; – Экология и мы — 43 занятия; – Учимся трудиться; – Юные повара.
<p>3. Досуговая деятельность и занятость воспитанников</p>	<p>3.1. Способствовать развитию интересов у воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение кружков в МАУ «ДО ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»: <ul style="list-style-type: none"> – вокал — 2 раза/нед.; – современные танцы — 2 раза/нед.; – хореография — 2 раза/нед.; – юный техник — 2 раза/нед. 2. Традиционные праздники: <ul style="list-style-type: none"> – Рождество; – День Защитника Отечества; – Праздник мам; – Пасха;

		<ul style="list-style-type: none"> - День Победы; - День защиты детей; - День Знаний; - День рождения Приюта; - Новый год. <p>3. Конкурс рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник 8 Марта; - Этот день Победы; - День Знаний; - День рождения города; - Новый год и . <p>4. Конкурс поделок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Защитника Отечества; - День космических войск; - День Победы; - 70 лет Сбербанку; - Праздник осени; - Новый год и Рождество. <p>4. Спортивный праздник «Олимпийские старты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Защитника Отечества; - День Победы; - Ура! Каникулы!; - Зимние забавы.
3.2. Привлечение волонтеров к работе с детьми по принципу «Ровесник - ровеснику», с целью адаптации несовершеннолетних в социуме. Совместная работа со школами	В течение года	<p>Проводились совместные мероприятия со школьниками МКОУ «СОШ № 16» (традиционно 4 праздника, театральные сказки в год: Новогодняя, волшебная сказка; День Победы; Сказка Весны; Сказки осеннего леса)</p> <p>Проводились интеллектуальные игры: Поле чудес, КВН, дружеские встречи проводились со школьниками МКОУ «СОШ 17», МКОУ «СОШ №2»</p>
3.4. Способствовать посещению кружков в ДДТ «Остров» запись несовершеннолетних в кружки и секции города, с целью организации досуга детей.	По отдельному плану	<p>Дети посещают в течение года:</p> <p><u>ДДТ «Остров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вокал» (дошкольники и младшие школьники); • «Юный техник» (средние и старшие школьники); • «Хореография» (дошкольники и младшие школьники) <p>«Любимая библиотека» (занятия с библиотекарем с детьми разных возрастов)</p> <p>«Воскресная школа» (духовно-нравственные занятия со священнослужителем)</p>

3.5. Участие с детьми в конкурсах и фестивалях	По отдельному плану	<p>- Участие в фестивале сотворчества «Ты не один». Заняли призовые места</p> <p>1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>3 место в номинации «Хореография»</p> <p>- Участие в конкурсе рисунков «Женщина в полиции»</p> <p>- Участие в областной конкурсе «Государственная открытка» - призовое 2 место</p> <p>- Участие в конкурсе «Сбербанк в жизни людей»,</p> <p>- Участие в конкурсе «Спасибо деду за победу»</p>
3.6. Совместная работа со священнослужителем по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних, посещение Воскресной школы, проведение мероприятий, посвященных религиозным праздникам, поездки по святым местам.	По отдельному плану	Занятия Воскресной школы проводятся каждый четверг, проводит занятия отец Дмитрий Кудряков настоятель Храма Пророка Илии.
3.7. Проведение социально-культурных, познавательно-развивающих мероприятий, конкурсов, викторин, развлекательных программ, организация и проведение экскурсий, походов, посещение музеев, театров, выставок, проведение уроков Доброты, и уроков правовых знаний,	По отдельному плану	<p>В течение года проводилось:</p> <p>1.Познавательно-развивающие мероприятия:</p> <p>-«Поле чудес», «КВН», викторины по произведениям детских писателей квесты на разные темы (литература, фауна, флора);</p> <p>-посетили музей народного творчества 3 раза с разными экспозициями;</p> <p>-театр «Омнибус» г. Златоуст – 2 раза;</p> <p>-кинозал «Гавайи» -3 раза просмотр фильма;</p> <p>-посещения цирковой программы – 3 раза в течение года;</p> <p>-организовывались и проводились однодневные походы «Экологической тропой», посещение эко-парка г.Чебаркуль;</p> <p>-экскурсия г.Златоуст «Парк Бажова», «Город оружейников»,</p> <p>-экскурсия в Ильменский заповедник;</p> <p>-экскурсия в Краеведческий музей г. Миасс.</p> <p>2. Проведение уроков Доброты:</p> <p>Цикл занятий по программе «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добро и зло. • Добрые отношения с друзьями. • Справедливость и сочувствие. • Честность и ложь. • Уважение к людям. • Что такое толерантность? • Жизненные ценности людей и толерантность. • Индивидуальные особенности личности. • Толерантность к другим.

		<p>Толерантное общение.</p> <p>3. Уроки правовых знаний:</p> <p>-В рамках индивидуальной программы воспитателя «Мир и мы»;</p> <p>-Совместные мероприятия с волонтерскими, проводимые социальными педагогами;</p> <p>-общие еженедельные собрания для воспитанников.</p>
3.8. Организация и проведение праздничных и концертных программ и мероприятий, посвященных календарным праздникам.	В течение года	<p>Педагог организатор</p> <p>Традиционные (календарные) праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождество; - День Защитника Отечества; - Праздник мам; - Пасха; - День Победы; - День защиты детей; - День Знаний; - День рождения Приюта; - Новый год. -
3.9. Организация выставок детского творчества «Мир глазами детей» (к календарным праздникам).		<p>1. Конкурс рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник 8 Марта; - Этот день Победы; - День Знаний; - День рождения города; - Новый год и . <p>2. Конкурс поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Защитника Отечества; - День космических войск; - День Победы; - 70 лет Сбербанку; - Праздник осени; - Новый год и Рождество. - Участие в областных творческих конкурсах «Фестиваль сотворчества «Ты не один», «Рождественская открытка», «Женщина в полиции», «Сбербанк в жизни людей», «Спасибо деду за победу»

III. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАБОТА С СЕМЬЯМИ.

<p>1. Работа с семьями воспитанников по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, коррекция детско-родительских отношений.</p>	<p>1.1. Создание условий для трудоустройства несовершеннолетних в соответствии с требованиями закона № 136-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации в процессе трудоустройства несовершеннолетних, учебным процессом несовершеннолетних, трудоустройство подростков через Центр занятости населения без отрыва от учебных занятий.</p> <p>1.2. защита прав и интересов детей, находящихся в конфликте с законом, предупреждение преступности и рецидива правонарушений среди несовершеннолетних, проживающих в Центре</p> <p>1.3. Охват несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке, оздоровительными, спортивными и другими культурно-массовыми мероприятиями в период школьных каникул.</p> <p>1.4. Осуществление взаимодействия с городскими службами, общественными объединениями с целью проведения профилактики семейного неблагополучия, раннего материнства.</p> <p>1.5. Участие в городских комплексных и целевых оперативно-профилактических мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>1.6. Участие в «Горячих линиях» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по семейно-правовым вопросам, по укреплению детско-родительских отношений.</p>	<p>В течение года</p> <p>В период школьных каникул</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Профессиональная ориентация проводилась относительно трюх воспитанников, воспитанников учреждений.</p> <p>Трудоустроенных. Дети трудоустроены через ЦЗ на летний период.</p> <p>Беседы с социальными педагогами по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений, также вопросы по имущественным правам</p> <p>В летний период отдохнули в ДОЛ -20 воспитанников, из них 2 воспитанника «группы риска»; Оздоровились в летний период в санатории 18 воспитанников</p> <p>Взаимодействие с детскими поликлиниками города и женскими консультациями В течение года отработано 30 докладных из детских поликлиник, 10 обменных карт по беременным женщинам В рамках семейного клуба проводились мероприятия направленные на ответственное родительство «Семейные ценности»</p> <p>Участие в городских акциях «Дети улиц», «Образование всем детям», «Здоровый образ жизни»</p> <p>В «горячих линиях» не участвовали, проводились консультации психолога по телефону по индивидуальному запросу. Проводились встречи с подростками и родителями по вопросам детско-родительских отношений, по правовым вопросам в рамках семейного права, административного права</p>
<p>2. Работа с учреждениями и профилактика</p>	<p>2.1. Участие на заседаниях, круглых столах, совещаниях, проводимых в городе По вопросам профилактики самовольных уходов воспитанников и профилактике семейного неблагополучия</p> <p>2.2. Проведение Советов профилактики с воспитанниками Центра,</p>	<p>По отдельному у плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Участие специалистов по социальной работе отделения помощи семье и детям в совещание социальных педагогов школ на базе МКОУ «СОШ № 30»</p> <p>Работа Совета профилактики проводится в соответствии с планом работы, ежемесячно меняются списки воспитанников «группы риска».</p>

	Работа Совета профилактики		<p>Проведение Советов профилактики проводится по необходимости, за год было 4 заседания Совета профилактики.</p> <p>Еженедельно проводятся собрания с воспитанниками по разным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения в учреждении» - «Правила поведения в общественном месте» - «ПДД» - «Беседы о нравственности» - «Права и обязанности воспитанника» <p>Со всеми воспитанниками воспитатели проводят инструктажи согласно разработанным инструкциям с отметкой в журнале.</p>
	2.3. Организация встреч с врачом-наркологом, с целью приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни. Проведение совместных патронажей в семьи, где родители злоупотребляют алкогольной продукцией и ПАВ.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Проводились встречи с врачом наркологом для воспитанников старшего школьного возраста. - Проводились совместные рейды в семьи, где один или оба родителя злоупотребляют спиртным. - В рамках семейного клуба проводились встречи одна из них на тему «Вредные привычки» одна встреча проводилась с подростками, проживающими в семьях состоящих на учете ОПСиД, вторая встреча проводилась с родителями из семей, состоящих на учете
	2.4. Совместные мероприятия с шефами южного отдела полиции, направленные на профилактику самовольных уходов, правонарушений	В течение года	<p>Проведение совместных праздников « 8 Марта», «23 февраля»</p> <p>Шефы проводили викторины и предоставляли подарки.</p> <p>В рамках правого дня проводили беседу в рамках юридического поля для воспитанников среднего и старшего школьного возраста</p>
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.			
1.Укрепление материально-технической базы Центра.	1.1. Хозяйственные работы и проведение ремонтных работ в учреждении (комнаты для проживания детей, коридоры, приемное отделение).	Июль-август	<p>Проведены косметические ремонты а помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спальни – 5 - Игровые – 2 - Помещения приемного отделения(спальни -2, общая комната) - Столовая -1 <p>Косметический ремонт проводился за счет средств благотворительной помощи (краски)</p>
	1.2. Ремонт по сметам (туалетные комнаты, замена сантехники)	Июнь-июль	<p>Ремонт по сметам выполнен в полном объеме</p> <p>Туалетные комнаты двух групп с заменой всей сантехники, установка душевой кабины;</p> <p>Ремонт с заменой сантехники с туалетах и душевой приемного отделения</p> <p>Ремонт по сметам на общую сумму: 709,28тыс.руб.</p>
	1.3. Подготовка учреждения к отопительному сезону,	Октябрь	Подготовлен и подписан паспорт теплового узла учреждения.

строгий контроль за состоянием отопительной системы, канализации, водоснабжения и электроснабжения.		Акты и паспорт готовности учреждения к отопительному сезону подготовлен в срок и подписан комиссией в августе 2016г.
1.4. Проведение материально – технической инвентаризации.	По сезону	В течение года проводились инвентаризации по: основным средствам, материальным запасам и эксплуатационным материалам, -мягкому инвентарю По результатам инвентаризации составлены акты, нарушений не выявлено
1.5. Проведение учебных занятий, инструктажей со специалистами учреждения по технике безопасности, охране труда, ПБ и ГО.	2 раза в год	Все ответственные специалисты проучены и имеют удостоверения: - ОТ-5 человек - ПБ- 3 человека - ГО по плану в 2017г.
1.6. Своевременное проведение техосмотров автомашин. Контроль за технической исправностью автотранспорта и готовности их к выезду.	Апрель-октябрь	Техосмотры в течение года проводились своевременно
1.7. Благоустройство территории учреждения (посадка кустарников, деревьев, цветников, вырубка сухих деревьев).	В течение года	Проводилась обрезка сухих ветвей.
1.8. Создание зеленых зон отдыха на территории учреждения.	Апрель, октябрь	Проводилась посадка молодых кустарников, весной организовывался цветник с западной и восточной стороны здания
1.9. Проведение экологических субботников.	По сезонам	На территории и по периметру проводился субботник
1.10. Организация работы по соблюдению требований СанПиН Подготовка плана производственного контроля	По отдельном у плану	Соблюдение требований СанПиНа выполняется регулярно, имеются журналы контроля санитарного состояния пищеблока, помещений учреждений
1.11. Подготовка списков на мед.осмотр сотрудников, Подготовка документов к аукциону.	май	Все сотрудники прошли медицинский осмотр и сан.тех.минимум
1.12. Приобретение: - детских стульчиков в группы; -шторы в спальни; -плиты на пищеблоке; -диванов в группы; -стулья в кол-ве 20 шт.в муз.зал; - замена столешни в столовой; -замена светильников в спальнях; -замена кварцевых облучателей. Установка домофона на центральную дверь		В течение года приобретено: -детские стульчики в группу 10 шт. (за счет благотворительной помощи); -плита на пищеблоке (бюджетные средства); -диваны в группы (бюджетные средства); -замена светильников в группах, кабинетах (бюджетные средства); -установка домофона (бюджетные средства)

По результатам деятельности МКУСО «Центр» в 2016г. были достигнуты поставленные цели

- организация эффективной деятельности для оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

- реализации прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства;

- совершенствование деятельности семьи как социального института;

- повышение уровня информированности и ответственности несовершеннолетних;

- повышение уровня информированности родителей о деятельности учреждения, повышение качества взаимодействия с родителями, повышение качества работы с семьями «группы риска».

Коллектив работал над решением поставленных задач:

- Сохранение и укрепление физического, нравственно-психического здоровья воспитанников, их социализация.

- Развитие и саморазвитие личности воспитанника и его способностей в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Формирование у воспитанника опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей, накопление воспитанниками опыта общения и взаимодействия, основанного на гуманистических отношениях.

- Ориентирование воспитанников на общечеловеческие ценности, образующие основу воспитания в русле отечественных культурных традиций.

- Достижение оптимального уровня воспитанности несовершеннолетних.

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение основного среднего образования всеми воспитанниками школьного возраста.

- Охрана прав и законных интересов воспитанниками.

- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения реабилитационно-воспитательного процесса.

- Помощь гражданам, испытывающим трудности в воспитании детей;

- Психологическая адаптация семей к изменяющимся условиям жизни;

- Психологическая адаптация семей к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни с использованием имеющегося потенциала членов семьи;

- Выявление источников и причин социальной дезадаптации;

- Разработка индивидуальных программ реабилитации семей.

Анализ работы учреждения в 2016 г. показал, что в 2017 году необходимо:

- систематизировать работу по внутреннему административному контролю с отражением в актах результаты контроля, с назначением ответственных по внутреннему административному контролю;

- усилить работу по плану – графику по внедрению профессиональных стандартов;

- усилить работу по размещению информации в средствах массовой информации по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений в семье между родителями и детьми, по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, по укреплению института семьи;

- активно внедрять Участие в «Горячих линиях» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по семейно-правовым вопросам, по укреплению детско-родительских отношений;

- поиск новых форм работы с семьями «группы риска»;

- усилить работу с Попечительским советом, направленную на проведение социально-культурных, познавательно-развивающих мероприятий, конкурсов, викторин, развлекательных программ, организация и проведение экскурсий, походов, посещение музеев, театров, выставок, посещение святых мест; - усилить и систематизировать работу по межведомственному взаимодействию с учреждениями системы профилактики.