

Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
Миасского городского округа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУСО «Центр»  
Ю.В. Гусева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРОСТОК И ЗАКОН

Возраст воспитанников: 7 – 17 лет

Срок реализации программы 1 год

Разработчики

Оберт Юлия Анатольевна

социальный педагог

Романова Юлия Викторовна

социальный педагог

г. Миасс

2018

## Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке воспитанников центра к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют воспитанников напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

### Цели, задачи, предполагаемый результат

**Цель программы:** формирование правовой культуры воспитанников, посредством их ознакомления с основными правами и обязанностями несовершеннолетних на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

- Информирование воспитанников об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 17 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

### **“Посещение школы, выполнение ДЗ”**

Положение о педагогических требованиях к обучающимся.

### **“Конвенция ООН о правах ребенка”**

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

### **“Конституция РФ. Моя Родина-Россия.”**

Гражданско-правовое образование обучающихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

### **Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”**

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

### **“Диагностика”**

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

### **“Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!”**

Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

### **“Правонарушения и юридическая ответственность?”**

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

### **“Умей сказать-НЕТ”**

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

### **“Последствия употребления токсических веществ, наркотиков. Энергетические напитки-новые наркотики.”**

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам).



## Ожидаемые результаты

### Воспитанники должны:

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- **Объяснять** взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- **Уметь** приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и

ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

**Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни:** выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	2	
2.	Права и обязанности школьников	2	2	
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	2	1	1
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	1	
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2
7.	Круглый стол «Я – гражданин России»	2		2
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2		2
9.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	2		2
10.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	2	1	1
11.	«Стоит ли идти за Клинским?» Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	1	1
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	2	1	1
14.	Формирование зависимости от наркотиков.	1	1	
15.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	2	2	
17.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	1		1
18	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
19	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	2		2
20	Правовая игра «Большой круг»	2		2
21	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1		1
22	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1
23	Взыскания и наказания	1	1	
24	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	1	
25	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1
	<b>Всего</b>	<b>38 часов</b>	<b>17 часов</b>	<b>21 час</b>



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### II год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	1	
2.	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1		1
3.	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...»	1		1
4.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
5	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1		1
6	Викторина «Я гражданин»	1		1
7.	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1	1	
8.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
9	«Власть и порядок в обществе»	1	1	
10	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1	
11	Игра «Умей сказать нет!»	1		1
12	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	1	
13	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	1	
14	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1	
15	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1		1
16	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1	1	
17	Просмотр фильма о работе милиции	1		1
18	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1	1	
19	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра 5х5	1		1
20	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1	1	
21	Брейн – ринг «Жизненный компас	1		1