

Муниципальное казённое учреждение социального обслуживания  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
Миасского городского округа.

Программа дополнительного образования  
**«Мамина школа»**

Направление программы: социально гуманитарное.

Возраст детей: 7-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработала: воспитатель Блохина Е.В.

Г.Миасс

## **Пояснительная записка**

### **Обоснование необходимости и разработки данной программ**

Дети, попадающие в сложную жизненную ситуацию, не могут выполнять необходимые социальные роли и функции, не имеют устойчивых связей с окружающим, поэтому наша задача - научить детей здоровому образу жизни, привить навыки и умения, которые они не получили в семье, подготовить их к дальнейшей самостоятельной жизни в современном обществе.

Программа направлена на развитие у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, организации домашнего труда, самообслуживания, санитарно-гигиенических навыков и умений, межличностного общения и социального взаимодействия.

Содействует развитию творческих способностей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью вовлечения в разнообразную деятельность.

Дает необходимую сумму знаний об общепринятых человеком норм поведения, учит осознанно действовать в той или иной обстановке.

В процессе обучения ставится задача сформировать у детей представление о моральных ценностях, выработать навыки и привычки, необходимые для жизни в семье и обществе.

Дать детям положительные социальные нормы поведения, обогатить речь, развивать творческое воображение.

Занятия по программе «Мамина школа» должны научить детей этическим нормам поведения в быту, вести здоровый образ жизни, готовить легкие блюда из доступных продуктов, общаться со взрослыми и сверстниками.

-2-

**ЦЕЛЬ:** Научить детей заботиться о своем здоровье, формировать понятие о семье и жизни, помочь овладеть навыками по кулинарии и домоводству, навыками поведения дома, в школе и на улице, развивать самостоятельность и ответственность.

**ЗАДАЧИ:** Формирование знаний о нормах поведения в повседневной жизни и окружающей среде, формировать привычку к здоровому образу жизни, формирование знаний, умений и навыков по кулинарии и домоводству. Развивать культуру общения и культуру речи. Корректировать и развивать культурно-гигиенические навыки, основные психические процессы - память, внимание, восприятие, мышление, речь и эмоционально-волевую сферу детей.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Программа «МАМИНА ШКОЛА» предполагает обучение на двух основных уровнях:

Первый - информативный, который заключается в изучении теории по кулинарии, гигиене, о назначении коммунальных удобств и бережному отношению к ним, об этикете и такте, во взаимоотношениях в семье, на производстве и в гостях.

Второй - поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Занятия проводятся один раз в неделю по 60 минут. Контроль осуществляется в процессе следующих форм деятельности: Викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, тестирования и другие. Первостепенным результатом реализации программы будет социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ:

В ходе реализации программы дети должны знать:

- основы рационального питания, значение режима питания, пользу и вред различных продуктов,
- способы сохранения и укрепления здоровья,
- свои права и права других людей,
- соблюдать общепринятые правила в школе, гостях, дома, в транспорте, общественных учреждениях,
- правила ухода за жилищем,
- санитарно –гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами, бытовыми электроприборами, бытовыми химическими средствами

#### УМЕТЬ:

- различать полезные и вредные продукты,
- готовить простые блюда,
- адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях,
- выбирать личный стиль одежды, гардероб, аксессуары,
- отвечать за свои поступки,
- применять коммуникативные навыки: находить выход из стрессовых, экстремальных, чрезвычайных ситуаций.

#### МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы	Приёмы
Объяснительно-иллюстративный	Рассказ, демонстрация, беседа, экскурсия
Репродуктивный	практическое занятие, деловая или ролевая игра, обмен опытом.
Эвристический	Творческие занятия

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ « МАМИНА ШКОЛА»**, на которых строится воспитание адаптированного к повседневной жизни человека:

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД:** человек представляет собой единство телесного и духовного. Невозможно сохранять тело здоровым, если не работать с душой и нравственностью ребенка.

**ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД:** культура здорового образа жизни, поведения в обществе осваивается детьми в процессе совместной деятельности с педагогами, другими специалистами. Необходимо не направлять их на этот путь, а вести по нему.

**ПРИНЦИП НЕ НАВРЕДИ:** предусматривает использование в педагогической работе только безопасных приемов обучения, апробированных тысячелетним опытом человечества и официально признанных.

**ПРИНЦИП ГУМАНИЗМА:** в воспитании признает самоценность личности ребенка. Нравственными ориентирами воспитания являются общечеловеческие ценности.

**ПРИНЦИП ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОДХОДА:** в воспитании, обучении, образовании ребенка - формирование, сохранение и укрепление физического здоровья. Эмоциональные переживания ребенком конкретных ситуаций дает ему возможность ставить себя на место другого объекта, а затем уже на рациональном уровне понять свои поступки, чувства, мысли и явления.

**ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:** реализуется путем создания проблемных ситуаций, поощряющих ребенка к творческому познанию и преобразованию явлений окружающей действительности и своего Я.

**ПРИНЦИП ПОВТОРЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ:** является одним из важнейших. В результате повторений вырабатываются динамические стереотипы.

**ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ:** направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

**ПРИНЦИП УЧЕТА:** возрастных и индивидуальных особенностей детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация программы позволит сформировать навыки, необходимые для успешной самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей.

-умение готовить элементарные блюда;

-правильно себя вести в общественных местах в общении с людьми;

-научит заботиться о своем здоровье;

-научит находить выход и решение проблем в различных жизненных ситуациях.

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования  
«Мамина школа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
1.	Значение питания для здоровья человека, режим питания.	1
2.	Занятие-игра «Витаминная семья»	1
3.	Знакомство с этикетом и его историей	1
4.	«Что такое эмоции?»	1
5.	Подготовка овощей и фруктов. Приготовление шарлотки.	2
6.	«Ток бежит по проводам. Осторожно! Электроприборы»	1
7.	«Красивые манеры в картинках и примерах»	1
8.	Волшебные слова и вредные привычки	1
9.	Приготовление пиццы «Пирогово царство»	2
10.	Гигиена жилья «Чистота залог здоровья»	1
11.	Сервировка стола. «Столовый этикет»	1
12.	Наши чувства: радость, грусть, удивление, вина, обида.	1
13.	«Зачем нужен режим дня»	1
14.	Беседа «Новый год -семейный праздник»	1
15.	Сервировка праздничного стола.	1
16.	«Щи, да каша – пища наша» Приготовление каши.	2
17.	«Кто с закалкой дружит – никогда не тужит»	1
18.	Сервировка чайного стола. «День чая»	1
19.	Правила ЗОЖ. Игровое занятие «Зимние игры и забавы»	1
20.	Виды одежды и аксессуаров. Формируем гардероб.	1
21.	Уход за гардеробом. Хранение.	1

	Тренинг-игра «Загадочный гардероб»	
22.	Мясо и мясные продукты. Гарнир к мясу. Масленница! Приготовление блинов.	2
23.	Игровое занятие «Пришла весна – ребятишкам не до сна»	1
24.	Главные черты хорошего человека. «Правила хорошего тона»	1
25.	Пасхальная неделя. Обряды, крашение яиц.	2
26.	Игровое занятие «Вечная слава воде»	1
27.	Телефонный этикет. Телефон в нашей жизни. Номера телефонов, которые должен знать каждый. Построение диалогов по телефону.	1
28.	«Запомните детки, таблетки – не конфетки» Лекарства и их хранение.	1
29.	Правила поведения за столом. Вкусные истории. Приготовление десерта.	1
30.	«Огонь – судьба беспечности людей»	1
31.	Гостеприимство. Основные правила поведения в гостях. Гостевой этикет.	1

Итого 36 часов